



Leerlingenraad op de Toermalijn

Een leerling brengt veel tijd door op school en hij/zij kent de leuke, maar ook minder leuke kanten van het schoolleven. Het is dan ook niet meer dan logisch dat er rekening gehouden wordt met de ervaringen en ideeën van de leerlingen.

Leerlingen mogen kritisch kijken naar alles wat op school gebeurt.

Via de leerlingenraad kunnen leerlingen aandacht- (knel)punten op de Toermalijn aankaarten, projecten voorstellen, ideeën uitwerken, ... De leerlingenraad biedt de leerling zo de mogelijkheid om voor hun belangen (en van hun klasgenoten) op te komen.

Dit maakt de leerlingen mondig, verantwoordelijk en betrokken bij het schoolgebeuren.

Structuur van de leerlingenraad

- Binnen iedere groep kan iedereen zich kandidaat stellen. Wanneer er meer kandidaten zijn worden er binnen de groep verkiezingen gehouden. De leden blijven gedurende 1 jaar lid en kunnen zich het jaar daarna herkiesbaar stellen. Daarbij gaan leerlingen, die nog geen zitting hebben gehad in voorafgaande jaren, vóór kandidaten die reeds een termijn zitting hebben gehad.
- Verkiezingen vinden jaarlijks in de eerste maand van het nieuwe schooljaar plaats. Elk kind in de klas stemt op een kandidaat. Ze schrijven 1 naam op een blaadje en leveren dat in bij de leerkracht.
Daarna opent de leerkracht in het bijzijn van de kinderen de ingeleverde blaadjes en worden de stemmen geteld.
- De leerlingen vergaderen één keer per 6 weken onder schooltijd.
- De vergaderingen duren een half uur tot drie kwartier.

De samenstelling van de leerlingenraad

- De leerlingenraad is samengesteld uit 4 personen (één vertegenwoordiger uit iedere groep, vanaf groep 5)
- Bij de vergaderingen zijn een leerkracht en een ouder aanwezig

Functies binnen de leerlingenraad

- Er wordt een voorzitter (leerling) en een notulist (leerling) gekozen.

Verloop en voorbereiding van de vergadering.

- De leerlingen van de groepen kunnen via mail en/of klassenschrift hun wensen aan de vertegenwoordiger kenbaar maken
- Wensen komen overeen met het beleid van school.
- Wensen zijn reëel en uitvoerbaar.
- Vooraf aan de vergadering wordt de agenda opgesteld met gespreksonderwerpen ingediend door de leden van de raad. Ook directie en leerkrachten kunnen onderwerpen indienen. Onderwerpen die niet besproken worden, kunnen worden doorgeschoven naar een andere bijeenkomst of afgewezen worden als onderwerp van gesprek door leerlingen en/of leerkracht (vertegenwoordiger team)

In de leerlingenraad wordt niet over personen gesproken. Wellicht ten overvloede: De leerlingenraad is de spreekbuis van de leerlingen en niet bedoeld als verlengstuk van de ouders.

- Mocht advies of de mening van de medeleerlingen van belang zijn om een onderwerp goed te kunnen bespreken, geven de leden van de raad het aan bij de leerkracht. De leerkracht maakt tijd vrij, zodat het lid zijn/haar achterban kan raadplegen.
- De notulen volgen binnen een week na de vergadering, waarna ze doorgesproken worden met de leerkracht.
- Na vaststelling worden de notulen openbaar kenbaar gemaakt. De raadsleden brengen verslag uit in de groep. De groepsleerkracht maakt hier tijd voor vrij.

De taak van de begeleiding

- Jaarplanning(vergaderdata) maken,
- Agenda opstellen in overleg met de voorzitter.
- Eventuele onderwerpen inbrengen vanuit directie/team m.b.t. schoolspecifieke zaken, voorgesteld beleid.
- De leerkracht/vertegenwoordiger team brengt verslag uit aan de leerkrachten.

