

# Huiswerktips voor ouders

Beste ouder,

*“Stop met spelen en maak je huiswerk!”*

*“Mama, hoe begin ik aan die taak?”*

*“Jij kan toch nog niet klaar zijn met je huiswerk?!”*

*“Papa, kan jij me helpen met het plannen van mijn lessen?”*

Klinken deze situaties u bekend in de oren? Huiswerk is voor kinderen (en ouders) niet altijd even makkelijk. Als ouder wil je je kind graag helpen, maar soms weet je niet goed hoe je dat het best kan aanpakken. Met deze “Huiswerktips voor ouders” willen we u op weg helpen om samen met uw kind een manier te vinden waarbij iedereen zich goed voelt. Wij geven u tips over het organiseren van het huiswerk (plaats, tijdstip, ...), over planning, het maken van schema's, het maken van toetsen, ... Deze tips zijn geen maatwerk en zijn niet dé ideale manier om samen met uw kind aan de slag te gaan. Elk kind is immers uniek en vraagt daarom ook een specifieke aanpak. Als ouder weet je vaak het best hoe je met je kind omgaat. Deze tips kunnen u op weg helpen. Natuurlijk kunt u voor meer studietips op maat voor uw kind ook terecht bij de leerkracht .

## Samenvatting Huiswerktips

- Spreek op voorhand met uw kind af wanneer het huiswerktijd is. Laat uw kind het huiswerk altijd op een vaste plaats maken.
- Probeer thuis een werksfeer te scheppen.
- Laat uw kind een vast stappenplan volgen.
- Geef uw kind tips om schema's te maken, waardoor het de leerstof makkelijker eigen maakt.
- Zoek naar een evenwicht tussen sturen en loslaten.
- Leer uw kind geleidelijk aan zelfstandig te werken. Uw kind kan meer dan u denkt.
- Kies voor een brede aanpak



## Deze huiswerktips nader uitgewerkt

Kies samen met je kind **een vast begintijd**

- Laat je kind meebeslissen welk uur het meest geschikt is.
- Het helpt ‘**trage-op-gang-komers**’.
- Zo wordt huiswerk maken sneller **een gewoonte**. Gewoontes maken het leven eenvoudiger.
- Heeft je kind **begeleiding nodig**? Kies dan een tijdstip waarop je zelf wat tijd vrij kan vrijmaken.



Spreek ook **een eindtijd** af.

- Zo vermijd je **dagelijkse discussies**.
- Hoe lang je kind moet werken, hangt natuurlijk af van **de leeftijd** van je kind.
- Het ene kind heeft ook gewoon **meer tijd** nodig dan het andere
- Weet je niet goed hoeveel tijd je kind gemiddeld aan zijn huiswerk moet besteden? **Vraag het aan de leerkracht**, die kan je zeker helpen.

Zorg voor een **goede leeromgeving**

- **Hou sterke afleiders op een afstand**. Een tv of computer leidt de aandacht af. Je maakt ook een afspraak met broer of zus dat je kind niet gestoord mag worden.
- Kies een plaats waar je kind zich goed voelt. Je mag wel een duwtje in de rug geven, maar je kind dwingen werkt niet. **Onderhandel met je kind** waar de beste plaats is om huiswerk te maken.



Een **eigen stek**

- **Reserveer een vast hoek** in de woonkamer. Zo toon je dat huiswerk maken belangrijk is. Oudere kinderen kiezen vaak voor hun eigen kamer
- Je kind kan dan ook gemakkelijker eens **iets laten liggen**.
- Aan een vaste huiswerktafel komt je kind **sneller in de stemming** en stijgt de concentratie.

Zorg voor **een positieve werksfeer**: samen uit, samen thuis

- Het is voor je kind veel prettiger om huiswerk te maken als de rest van het gezin op dat moment ook aan het werk is.
- Ieder zijn werk, dat hoort er gewoon bij.

Geef huiswerk de **plaats die het verdient** –niet meer- niet minder

- Samen een werksfeer scheppen wil niet zeggen dat alles voor het huiswerk moet wijken. Als er teveel tijd en aandacht naar het huiswerk gaat, raken kinderen gestrest en gespannen.



## Een goede werkmethode: het 5 stappenplan

### 1. Schoolagenda

.....Laat je kind niet beginnen als een kip zonder kop. Eerst nadenken, dan pas doen.

.....In de schoolagenda ziet je kind welk werk hij/zij moet doen (heeft opgekregen)

.....Laat je kind een kleine planning maken: Wat doe je eerst? En wat daarna?

### 2. Huiswerk maken

... Het is aan te raden om te beginnen met doewerk: woordjes schrijven of lezen, oefeningen verder afmaken, enz, zodat het kind in de juiste sfeer kan komen

### 3. Lessen leren en controleren

... Moet je kind leren voor morgen? Na het doe werk komt het leerwerk. Denk eraan dat schema's maken helpt!! Maar wanneer kent je kind nu zijn les? Na het leerwerk is het belangrijk dat je kind leert zichzelf te controleren. In het begin kan je helpen door samen de les te bekijken, maar op het eind van de basisschool moet je kind stilaan leren om zichzelf te controleren!

### 4. Werk voor later maken

... Heeft je kind over 3 dagen een grote toets? Zijn er taken die pas later klaar moeten zijn, maar waar je kind nu al aan kan beginnen? Grotere opdrachten moet je kind sowieso in stukken doen. Vroeg beginnen is half werk.

### 5. Afsluiten

... Schoolagenda controleren en aftekenen

...Schooltas inpakken voor morgen

...Werktafel opruimen



## Enkele geheugentips

Moet je kind opsommingen of lijstjes onthouden?

- Het helpt om ze op een rapmelodie of een ander ritme op te zeggen.
- Lange opsommingen onthouden is moeilijk. Je kind kan maar ongeveer vijf dingen tegelijk onthouden. Lijstjes van meer dan vijf dingen kun je dus beter vermijden.
- Een tip: neem telkens de eerste letter van de woorden die je wil onthouden en maak er een zelfgemaakt woord mee.

Herhalen en onthouden gaan hand in hand. Geef je kind de raad om beter 3 keer 10 minuten te besteden aan geheugenwerk dan 1 keer 30 minuten.



## Over schema's ..... en schema's

Weet u waarom het zo belangrijk is dat uw kind van jongs af aan schema's leert maken? Omdat uw kind zo

- Zelf de leerstof leert bewerken en structuren.
- Zich veel gemakkelijker kan concentreren
- Het onderscheid leert tussen hoofd- en bijzaken



### EEN SCHEMA

#### Een boomschema

- Een ideale techniek om mee te beginnen. Een boomschema kan van links naar rechts of van boven naar onder worden opgebouwd. De onderdelen die bij elkaar horen staan op dezelfde hoogte.

### Dieren

gewervelde

ongewervelde

vissen | reptielen | amfibieën | zoogdieren | vogels

in het water | op het land | in de lucht

### Een mindmap

- Creatieve leerlingen vinden het vaak leuker een spinschema of mindmap te maken. Zo'n schema biedt meer mogelijkheden dan een boomschema of woordveld. Meer info vind u op [www.mind-map.com](http://www.mind-map.com)



## HELPEN BIJ HUISWERK



### Zoek naar een evenwicht tussen STUREN EN LOSLATEN

- Het huiswerk willen we zo goed mogelijk laten verlopen, daarom controleren we een enkele keer of er geen fouten in staan. Voorkomen is beter dan genezen. Dat geeft een goed en veilig gevoel, zowel voor jezelf als voor je kind. Maar als u zelf alles in de hand houdt, krijgt uw kind weinig kansen om fouten te maken en te leren.

### Voordoelen, samen doen, DOEN DOEN DOEN

- Er zijn natuurlijk verschillen tussen kinderen. Sommige kinderen hebben langer behoefte aan een zekere mate van sturing en begeleiding. Dit kan praktisch door het eerst voor te doen en daarna de opdracht samen aan te pakken. Voorbeelden spreken. Uw hulp moet erop gericht zijn om uw kind zelf vaardiger te maken. Geleidelijk aan moet u loslaten, ook als het resultaat dan eens niet zo goed is. Goede hulp is erop gericht zichzelf overbodig te maken, met vallen en opstaan.



### Uw kind heeft vooral uw EMOTIONELE ONDERSTEUNING NODIG.

- Voor sommige kinderen is huiswerk maken een hele klus. De belangrijkste taak van ouders is dan om er te zijn voor uw kind als het even niet meer ziet zitten. Maak even tijd om te luisteren, moedig uw kind aan en leer uw kind om te relativeren. Fouten maken mag!!!

### Stapsgewijs bevorderen van ZELFSTANDIGHEID

- Dat uw kind nog niet volledig zelfstandig kan werken, wil niet zeggen dat het nog niets zelfstandig kan. **Geef uw kind zoveel zelfstandigheid als het aankan.** Er zijn mogelijkheden genoeg.
  - **Uw kind doet niets zelfstandig.** U zit naast uw kind bij het huiswerk. U geeft instructies, houdt in de gaten of alles goed verloopt, verbetert waar nodig, overheert de les, enz.
  - U volgt regelmatig wat uw kind doet en **controleert het resultaat.** Als het niet goed is, bespreek je samen wat er moet gebeuren.
  - Voordat uw kind aan een opdracht begint, bespreek u hoe het hieraan kan beginnen. Na die **korte inhoudelijke voorbereiding** gaat uw kind alleen aan de slag.
  - U houdt **alleen de planning van uw kind in de gaten** en stuurt bij als het nodig is.
  - U maakt samen **een korte werkplanning** a.d.h.v. het opgegeven werk (de schoolagenda). Na die begeleide start kan uw kind alleen verder.
  - U spreekt met uw kind **een vaste begin- en eindtijd** af. U controleert alleen maar of uw kind zich hieraan houdt.
  - Uw kind werkt **volledig zelfstandig.**



## KIES VOOR..... EEN BREDE AANPAK

Het is moeilijk uw kind een goede werkhouding aan te leren als u dat alleen maar zou doen bij het moment van het huiswerk, zeker als uw kind het hier wat moeilijker mee heeft.

U kunt de basis leggen bij de dagelijkse opvoeding.

Bijvoorbeeld:

- zichzelf leren aankleden
- helpen bij klusjes (o.a. tuin, dieren verzorgen, opruimen, tafel dekken)
- eigen taak geven, waarvoor het verantwoordelijk is
- tekenen en knutselen
- boodschappen doen
- op tijd komen
- enzovoort



Uw kind leert op die momenten planmatig te werk te gaan, na te denken voor hij aan iets begint, iets tegen zijn zin in te moeten doen, door vol te houden dat je een probleem kan oplossen, hulp te vragen, oplossingen te controleren.

Kortom: een totale aanpak is heel belangrijk. Hierdoor krijgt uw kind meer oefenkansen om planmatig te werken, krijgt het een goede werkhouding bij het maken van huiswerk als daar in de opvoeding ook geregeld aandacht aan besteed wordt en tijd voor vrij wordt gemaakt.